**PRÉSENTATION FINALE DU JOURNAL DU KLONDIKE** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Communication : Je peux communiquer des faits et anecdotes de la Ruée vers l’or à travers les entrées écrites. | | | |
| Em  (1) | D  (2) | P  (3) | Ex  (4) |
|  |  | Est-ce que les entrées de journal sont réalistes? Est-ce qu’on apprend à bien connaitre les personnages principaux? |  |
|  |  | Est-ce que tu as utilisé plusieurs informations apprises en voyageant en canot ou en vélo? |  |
|  |  | Est-ce que tu as été capable d’ajuster les dates pour que ça soit cohérent avec l’histoire du Klondike et des mines de Conrad? |  |
| Communication : Je peux communiquer des faits et anecdotes de la Ruée vers l’or à travers les entrées visuelles. | | | |
|  |  | Est-ce que la présentation extérieure du journal est attrayante? |  |
|  |  | Quand ils ouvrent ton journal, est-ce que les autres ont le goût de lire ton histoire? Est-ce que c’est facile à lire? |  |
|  |  | Est-ce que tes faits sont surlignés dans la couleur appropriée: jaune, vert ou mauve? |  |
|  |  | Est-ce que tu as placé le portrait de ton personnage dans ton journal? |  |
|  |  | Est-ce que tu as d’autres dessins (au moins 2-3) qui personnalisent les entrées? Un orignal? Un paysage? Une rivière? Regarde dans ton journal de voyage pour voir si tu peux utiliser ces dessins. |  |
|  |  | Est-ce que tu as au moins 3-4 photos qui représentent les endroits où tu as voyagé ou vécu? Ou le bateau sur lequel tu as voyagé? |  |
| Communication : Je peux communiquer les routes de la Ruée vers l’or à l’aide d’une carte. | | | |
|  |  | Est-ce qu’il y a une carte avec la route vers le Klondike avec plusieurs des endroits importants dont ceux que tu mentionnes dans ton journal? |  |
|  |  | Est-ce que la carte est réaliste pour 1898? |  |
|  |  | Est-ce que tu as la carte des lacs du Sud et les endroits importants dont ceux que tu mentionnes dans ton journal? (tu as dessiné cette carte dans ton journal de voyage) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Communication :  Je peux communiquer mon message en respectant les règles du français écrit. | | | | | |
|  |  | Est-ce que tu utilises plus d’une ressource pour l’édition du texte pour que la lecture soit fluide? La grammaire et l’orthographe sont compréhensibles. |  |
| Communication :  Je peux comprendre les commentaires des autres et faire les modifications appropriées.  Je peux faire des commentaires constructifs pour un pair. | | | |
|  |  | Est-ce que tu peux utiliser les feedbacks de ton professeur en faisant les améliorations suggérées? |  |
|  |  | Est-ce que tu peux utiliser les feedbacks de ton pair en faisant les améliorations suggérées? |  |
|  |  | Est-ce que tu peux éditer le journal d’un pair en fournissant des feedbacks constructifs? |  |