Noms:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RUBRIQUE POUR LE PROJET DE**

**COOPÉRATION DU CANADA AU NIVEAU INTERNATIONAL (option a) pour une mission de paix ou une mission militaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. **SOCIÉTÉ CANADIENNE** Je peux expliquer la participation du Canada dans les relations internationales sous forme de COOPÉRATION INTERNATIONALE **pour une mission de paix ou une mission militaire**.   * Le Canada et l’ONU- Organisation des Nations Unies;   -missions de paix des Casques Bleus avec l'ONU et autres (Rwanda, Chypre, Éthiopie, Mali présentement, Sinai, Irak,...)  \*Le Canada en ce moment a entre 49 soldats de la paix. C'est un petit nombre…  <https://www.lapresse.ca/actualites/national/201802/02/01-5152444-le-nombre-de-casques-bleus-canadiens-atteint-un-creux-historique.php>  <http://www.un.org/fr/events/peacekeepersday/>   * Le rôle de l’OTAN (NATO) * Les missions militaires (mais pas considérées des missions de paix) ex: Haiti, Afganistan, Ukraine, Kosovo encore aujourd'hui | | | | |
|  | **Em**  **(1)** | **D**  **(2)** | **P**  **(3)** | **Ex**  **(4)** |
| **8. Je peux expliquer les grandes idées de comment le Canada est impliqué dans UNE des relations de coopération internationale pour une mission de paix ou une mission militaire.** | | | | |
| QUOI? |  |  | J’explique la situation de conflit dans le pays. |  |
| QUI? |  |  | Je comprends contre qui ou avec qui le Canada agit pour solliciter la paix, l’éducation, la sécurité, les besoins humanitaires, ...  Je sais aussi avec quels autres pays le Canada est allié. |  |
| QUAND? |  |  | Je mentionne les dates où le Canada a agi dans cette cause. |  |
| OÙ? |  |  | J’utilise une carte pour montrer la région où la mission militaire est active. |  |
| COMMENT? |  |  | J’explique les rôles et les responsabilités assumées par le Canada.  Je mentionne si cette coopération est un succès pour le Canada. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. CAUSES & CONSÉQUENCES: Évaluer dans quelle mesure les conditions en place et les actions d’individus ou de groupes ont eu une incidence sur des événements, des décisions ou des développements.** | | | | | |
| POURQUOI? |  |  | Je peux expliquer les besoins de coopération pour les gens impliqués dans le conflit. |  | |
| POURQUOI? |  |  | J’explique les raisons qui ont poussé le Canada à agir dans cette coopération : économie, justice sociale, politique, … | |  |
| POURQUOI? |  |  | Je peux expliquer l’importance de la participation des différents niveaux du gouvernement canadien dans cette coopération. |  | |
| EFFETS? |  |  | J’explique les conséquences sur les personnes en conflit ou les parties qui veulent cette coopération: économique, social, culturel, environnemental, droits, … |  | |
| EFFETS? |  |  | J’explique les conséquences sur les différents niveaux du gouvernement canadien : économique, social, culturel, environnemental, droits, … |  | |
| **4.PORTÉE : Évaluer l'importance que peuvent prendre les personnes, les lieux, les événements ou le cours des choses, et comparer différents points de vue en la matière selon les lieux, les époques et les groupes.** | | | | | |
| PERCEPTION CANADIENNE |  |  | Je mentionne ce que la population canadienne en général pense de cette situation de coopération en zone de conflit. |  | |
| PERCEPTION PERSONNELLE |  |  | J’exprime ma perception personnelle sur cette situation de coopération. |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. COMMUNICATION: Utiliser les compétences et les démarches d'investigation pour communiquer ses résultats et ses conclusions.** | | | | |
| ÉCRITURE |  |  | Je peux présenter **sur une affiche ou un Power Point** les points importants de cette coopération : Quand? Où? Qui? Comment? Pourquoi? Effets? Perceptions? |  |
| VIDÉO |  |  | Je présente 1-2 vidéos en français (extraits de 3 minutes max par vidéo) qui aide(nt) à mieux comprendre la coopération. |  |

Noms:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RUBRIQUE POUR LE PROJET DE**

**COOPÉRATION DU CANADA AU NIVEAU INTERNATIONAL (option b)** pour une **entente, un accord, une déclaration**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. **SOCIÉTÉ CANADIENNE** Je peux expliquer la participation du Canada dans les relations internationales sous forme de COOPÉRATION INTERNATIONALE pour une **entente, un accord, une déclaration.**   * Le Pacte sur les migrations (2018) avec l’ONU * Commandement de la défense aérospatiale de l'Amérique du Nord (North American Aerospace Defense Command, ou NORAD; * Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) * Convention sur les droits de l'enfant (1990) * Déclaration universelle sur les droits des peuples autochtones (2007 mais le Canada a signé en 2016) * Les accords sur l'environnement (pluies acides, accord de Paris sur le changement climatique, Kyoto avant ça) | | | | | |
|  | **Em**  **(1)** | **D**  **(2)** | **P**  **( 3)** | **Ex**  **(4)** | |
| **8. Je peux expliquer les grandes idées de comment le Canada est impliqué dans UNE des relations de coopération internationale pour une entente, un accord, une déclaration.** | | | | | |
| QUOI? |  |  | J’explique l’entente, l’accord, la déclaration. | |  |
| QUI? |  |  | Je comprends pourquoi le Canada agit pour solliciter la paix, l’éducation, la sécurité, la protection de l’environnement, ... Je sais aussi avec quels autres pays le Canada est allié. |  | |
| QUAND? |  |  | Je mentionne les dates où le Canada a agi dans cette cause. |  | |
| OÙ? |  |  | J’utilise une carte pour montrer la région où les dignitaires se rencontrent pour discuter de l’enjeu. |  | |
| COMMENT? |  |  | J’explique les rôles et les responsabilités assumées par le Canada.  Je mentionne si le Canada réussit à assumer ses responsabilités et jusqu’à quel point. |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. CAUSES & CONSÉQUENCES: Évaluer dans quelle mesure les conditions en place et les actions d’individus ou de groupes ont eu une incidence sur des événements, des décisions ou des développements** | | | | |
| **Je peux prendre une position et la défendre par rapport à ce qui est bien ou mal.** | | | | |
| POURQUOI? |  |  | Je peux expliquer les besoins de coopération pour les gens impliqués. |  |
| POURQUOI? |  |  | J’explique les raisons qui ont poussé le Canada à agir dans cette coopération : économie, justice sociale, politique, … |  |
| POURQUOI? |  |  | Je peux expliquer l’importance de la participation des différents niveaux du gouvernement canadien dans cette coopération. |  |
| EFFETS? |  |  | J’explique les conséquences sur le monde et sur le Canada : économique, social, culturel, … |  |
| EFFETS? |  |  | J’explique les conséquences sur les différents niveaux du gouvernement canadien : économique, social, culturel, environnemental, droits, … |  |
| PERCEPTION CANADIENNE |  |  | Je mentionne ce que la population canadienne en général pense de cette situation de coopération. |  |
| PERCEPTION PERSONNELLE |  |  | J’exprime ma perception personnelle sur cette situation de collaboration. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. COMMUNICATION: Utiliser les compétences et les démarches d'investigation pour communiquer ses résultats et ses conclusions.** | | | | |
| ÉCRITURE |  |  | Je peux présenter **sur une affiche ou un Power Point** les points importants du Quand? Où? Qui? Pourquoi? Comment? |  |
| VIDÉO |  |  | Je présente 1-2 vidéos en français (extraits de 3 minutes max par vidéo) qui aide(nt) à mieux comprendre la coopération. |  |

# **L'ONU dénonce «fermement» le recours aux enfants dans les conflits,** Agence France-Presse , TVA Nouvelles, Publié le 9 juillet 2018

<https://www.tvanouvelles.ca/2018/07/09/lonu-denonce-fermement-le-recours-aux-enfants-dans-les-conflits>