Vidéo dû le lundi 23 nov. 2020 Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rubrique pour recette d’un repas de camping d’hiver**

Plein-air

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PLANIFICATION ET ORGANISATION**  * Planifier et préparer un souper pour un groupe de 2 personnes. | | | | |
| **contenu** | **Em (1)** | **D (2)** | **P**  **(3)** | **Ex (4)** |
| Recette écrite |  |  | Je planifie un souper déshydraté pour 2 personnes.  Je choisis une recette qui se déshydrate partiellement ou complètement.  Je choisis une recette avec une certaine complexité.  J’écris ma recette avec les ingrédients et les instructions, en français. J’utilise le même temps de verbe constant : impératif : mets, place, brasse, mesure, verse, brasse/mélange, ajoute, coupe, fais cuire pendant…,  Je partage ma recette sur Google Docs au plus tard mardi 17 nov. |  |
| Sur vidéo |  |  | À la maison, je prépare un repas déshydraté pour un groupe de 2 personnes.  En premier, je présente les ingrédients nécessaires dans la recette et je démontre les différentes étapes en utilisant le présent de l’impératif:   * Utilise 1 boîte de conserve de tomates, 1 cuillère à thé de poivre, 1 cuillère à table de poudre de chili, 1 tasse de fèves rouges, … * Lave et coupe les légumes, fais-les revenir dans la poêle ou pas, prépare la viande au goût, ajoute des épices, mets le tout ensemble ou pas, … * Fais déshydrater le repas pendant \_\_ heures à cette température \_\_\_\_. Laisse-le refroidir et place-le dans un sac ziploc. * Nettoie ta surface de travail et fais la vaisselle (montre nous que c’est fait…) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **HABILETÉS DE CAMPING**  * Cuisiner sur un Trangia pour un groupe de 2 | | | | | |
| Sur vidéo |  |  | À la maison, je montre comment je déshydrate la recette :  mets le repas dans le déshydrateur sur du papier parchemin ou sur le plateau, indique la température appropriée, laisse refroidir, place dans un sac ziploc, écris les instructions sur le sac ou sur un papier que tu mets dans le sac et entrepose jusqu’au voyage. |  |
| Au camp |  |  | Au camp, je montre à un adulte comment je réhydrate mon repas en ajoutant de l’eau bouillante et en laissant mijoter jusqu’à ce que ce soit complètement réhydraté.  J’ajoute les ingrédients au besoin pour compléter cette recette savoureuse.  Je partage mon repas avec mon partenaire.  Je donne 1 bouchée à l’adulte désigné comme « goûteur ». | Je rends les autres jaloux car mon repas semble si délicieux… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. COMMUNICATION**   * Utiliser des habiletés de communication pour interagir avec les autres. | | | | |
| Sur vidéo |  |  | Je produis un vidéo intéressant et dynamique d’une longueur maximale de 4 minutes.  Je mets des sections en mode rapide pour garder l’intérêt de mon public.  J’ajoute de la musique au besoin et je m’assure qu’elle n’est pas trop forte.  J’écris un titre et des sous-titres au besoin. | Je porte un costume, j’utilise une thématique, des effets spéciaux,… |
|  |  | Je peux expliquer les différentes étapes avec une voix claire et dynamique.  J’articule et j’utilise un bon débit (pas trop vite, pas trop lent). |  |

# \* Tu peux regarder des vidéos de recettes sur internet (You tube) pour t’inspirer. Ex : Ricardo, di Stasio